

Aprendizagem e desenvolvimento profissional dos professores como participação em projectos de investigação e desenvolvimento: reflexão sobre o caso do projecto WebLabs¹

3º Simpósio: Mathematic and Sciences Teaching, Education Department of Faculty of Science University of Lisbon, Portugal

João Filipe Matos, CIEFCUL e Centro Nónio FCUL
Ana Sofia Alves, EB23 Vale de Milhaços
Madalena Santos, CIEFCUL e Centro Nónio FCUL
Paula Félix Ferreira, ES Alfredo da Silva e bolsreira do ME

Participar em projectos de investigação e desenvolvimento no domínio da utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) na educação em ciências e em matemática constitui uma oportunidade de formação para todos os intervenientes no processo. Quando a equipa de um projecto envolve (de corpo inteiro) docentes do ensino superior (tradicionalmente vistos como tendo mais disponibilidade e vocação para a investigação) e do ensino não superior, a participação é perspectivada necessariamente com pontos de vista distintos, uma vez que são distintas as exigências das respectivas carreiras. Mas há uma prática de investigação (no domínio delimitado pelo projecto) que constitui o elemento base para a sustentação da comunidade que emerge naturalmente e que é o terreno das aprendizagens dos membros dessa comunidade. A análise dessa prática de investigação (no caso específico do projecto WebLabs) e dos reflexos e implicações que tem na prática docente dos participantes, é o foco de reflexão desta comunicação.

Como estratégia para a partilha que se pretende realizar nesta comunicação, utiliza-se a entrevista colectiva com três dos membros da equipa de investigação do Projecto Weblabs. As questões que estruturam a apresentação são as seguintes:

- Como é lida pelos participantes a relação entre a investigação e a docência?
- De que formas a prática de investigação interfere nos modos de trabalhar com os alunos / professores?
- O que há de específico na utilização das TIC no projecto que ilumina especialmente as opções de trabalho com os alunos / professores?
- De que modos a participação num projecto de investigação altera o posicionamento como docente (na escola, na prática docente)?

¹ O Projecto *WebLabs – new representational infra-structures for e-learning* é financiado pela Comissão da Comunidade Europeia (Programa Information Society Technology) através do contrato No. IST 2001-32220 WEBLABS.